

河北省教育厅

冀教体卫艺函〔2022〕72号

河北省教育厅 关于下达2022年度河北省学校体育卫生艺术 国防教育专项任务项目的通知

各有关高校：

根据《河北省教育厅关于2022年度学校体育卫生艺术国防教育专项任务项目申报工作的通知》（冀教体卫艺函〔2022〕51号）要求和工作安排，经各高校推荐、专家组评审、省教育厅审核，共确定2022年度河北省学校体育卫生艺术国防教育专项任务项目50项，现予以公布（名单见附件1）。

本年度专项任务项目的研究期限为2022年10月-2023年12月，各项目负责人要对照结题相关材料要求（附件2），于2023年12月1日前将《2022年度河北省学校体育卫生艺术国防教育专项任务项目结题申请书》（附件3）、研究报告（必备）及其他有关研究成果报送至省教育厅。省教育厅将组织相关专家进行项目结题评审，未获通过和因特殊原因不具备结题条件的项目，可按规定申请延期，延期时间不得超过半年，届时仍未获通过的予以撤销。

各有关高校要严格按照相关规定加强对项目任务的指导、监督和检查，支持课题组开展研究实践活动，确保项目任务顺

利完成。

联系人：李丙戌 联系电话：0311-66005791

- 附件：1. 2022 年度河北省学校体育卫生艺术国防教育专项
任务项目名单
2. 项目结题相关材料要求
3. 2022 年度河北省学校体育卫生艺术国防教育专项
任务项目结题申请书



附件 1

2022 年度河北省学校体育卫生艺术国防教育 专项任务项目名单

序号	负责人	题目	学校
1	丁梅	体教融合背景下高校设立足球学院的目标定位及实施策略研究	冀中职业学院
2	王丛贤	智慧体育校园背景下大学生体质健康提升路径研究—以河北交通职业技术学院为例	河北交通职业技术学院
3	王玲	基于职业实用性为导向的高职体育课程改革与实践研究	石家庄铁路职业技术学院
4	王雅洲	高职院校美育课程“多维混合”教学模式研究	河北建材职业技术学院
5	支俊才	基于层次分析法的中学生健康素养评价指标体系研究	唐山师范学院
6	冯海涛	基于计划行为理论的大学生锻炼行为研究-基本心理需要的调节作用	河北科技大学
7	冯蕴中	“学、练、赛”一体化视域下的高校公共体育教学改革评价指标研究	河北师范大学
8	毕献为	从“满天星”训练营到新型足球学校的理论分析与行动方案	河北金融学院
9	朱凤玲	“大美中国 艺术巡礼”--高校公共艺术实践活动路径研究	廊坊师范学院
10	任彤彤	大思政视域下国防教育对大学生身心健康提升研究	衡水学院
11	刘桂宇	利用信息化平台优化大学生健康体检服务体系的研究	河北师范大学
12	祁素芬	河北省大学生艾滋病认知现状及不同健康教育方式干预效果的评价	河北医科大学
13	许晓峰	聚焦“教会勤练常赛”的普通本科高校体育教学改革指标体系研究	华北理工大学
14	孙利	高校“新六艺”美育教育课程体系构建研究	燕山大学
15	纪敬敏	高校不同年纪大学生艾滋病高危行为调查及艾滋病警示性教育干预策略	河北中医学院
16	李正燕	河北省大学生体质健康测试后续“体医融合”多元服务协同发展研究	衡水学院
17	李永辉	大学生体质健康教育体系研究	河北医科大学
18	李曙刚	新时代背景下大学生体育核心素养的构建研究	河北科技师范学院

高职体育

教学管理改革与模式构建探索

丁梅◎编著

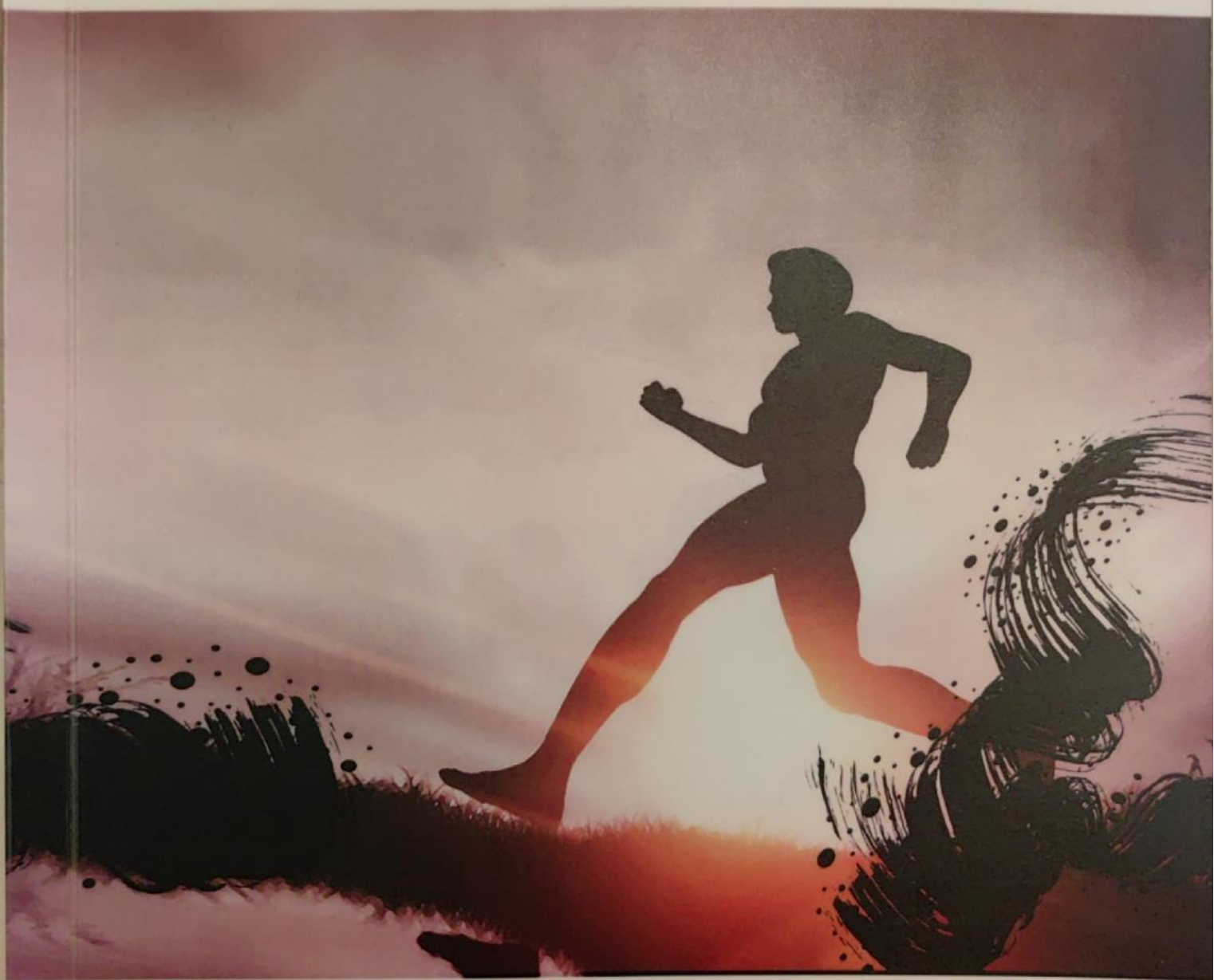


延边大学出版社

高等教育“十三五”规划教材

大学体育与健康

李红学 主编



延边大学出版社
Yanbian University Press

高等教育“十三五”规划教材

第1版 (2015) 第1次印刷

大学体育与健康

主 编 李红学
副主编 丁 梅

大学

P158

教学与教育

中国知网(CNKI)收录期刊

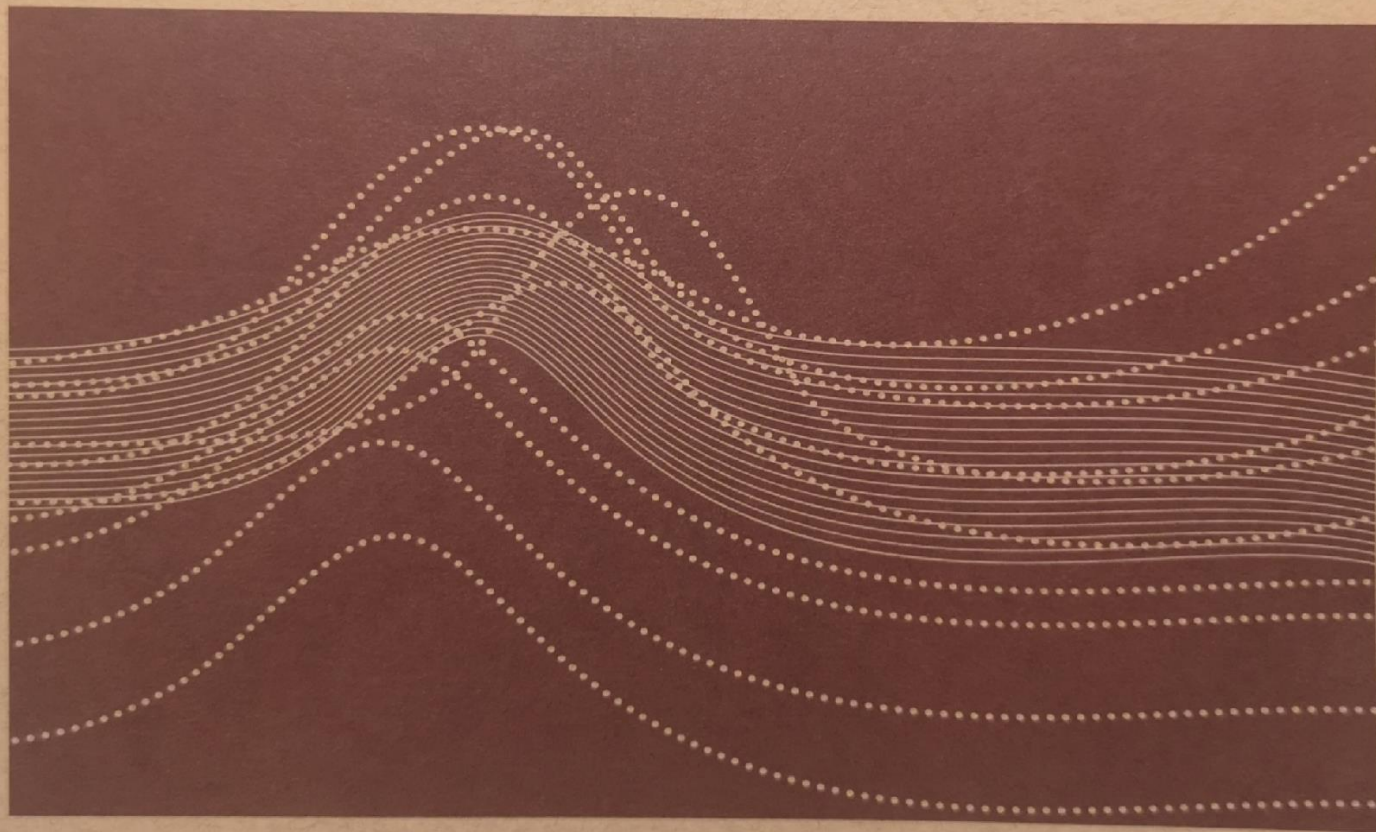
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中文科技期刊数据库(维普网)收录期刊

万方数据——数字化期刊群收录期刊

《新华文摘》、人大《复印报刊资料》重要转载来源期刊



学术英语写作教学中的元话语能力培养

信息化背景下地方高校MBA教育的品牌建设路径研究

基于OBE理念的高尔夫经营管理专业课程体系重构研究

项目案例与学习评估结合的嵌入式系统教学新方法

基于微信小程序的WebAR在医用物理学教学中的应用探索

2021年
第27期

柒月

创新理念下高职体育教学实践与研究

丁梅

(冀中职业学院,河北 定州 073000)

摘要:在我国经济社会迅速发展的背景下,我国社会对复合型高素质人才的需求量日益增大。将创新理念融入高职院校的体育教学当中,一方面可有效提升高职院校体育教学的质量,另一方面也有利于高职院校体育人才的培养。本文通过分析当前高职院校体育教学的现状,从革新教学理念、建设具有创新理念的体育教师队伍、推动高职院校体育设施的建设和完善、引导学生进行体育锻炼增强体质四个方面,提出了创新理念下高职院校体育教学的具体方法,以期为高职院校的体育教学提供借鉴。

关键词:创新理念;高职体育;教学实践

中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-7164(2021)27-0158-03

在高职院校的体育课堂当中,学生和教师都有较高的自由度,这虽然给予了学生学习自主的机会,但在一定程度上阻碍了学生学习体育知识^[1]。在推广创新理念的背景下,高职体育教师应当注重讲解基础体育知识并通过特色的教学方法激发学生学习体育的热情^[2]。不仅如此,高职院校的体育教师还应当创新体育教学的教学内容,根据学生的特色制定合乎学生具体情况的教学目标,从而让创新理念更好地融入高职体育教学当中。

一、创新教育理念下高职院校体育教学的现状分析

(一)体育教学理念没有跟上时代发展的潮流

受教学体制的影响,高职院校具有生源复杂多样的特点^[3]。学生可以通过高职院校的自主招生、普高招生等多种形式报考高职院校,这也直接导致学生个性差异明显。在这种教学环境中,推动创新理念融入高职体育教学是有一定的困难的^[4]。在落后教学理念的影响下,高职院校的体育教学始终落后于时代发展的脚步。在教学实践中,体育教师仅仅是将书本知识机械地灌输给学生,没有根据学生的个性差异实施特色的教学方案。为此,要想推动高职院校体育教学的教学改革,在高职院校的体育教学中融入创新理念是非常必要的^[5]。

(二)具备创新教学理念的体育教师严重不足

良好的师资力量是推动创新理念融入高职体育教学的重要人才基础,当前高职院校普遍缺乏具备创新教学理念的体育教师。在政府的大力倡导下,高职院校的教学规模得到了大幅度提升,青年体育教师的规模和数量也有了一定程度的拓展。这些青年教师不仅没有充足的教学实践经验,而且也不具备一定的创新教学理念,阻碍了创新教学理念与高职体育教学的融合^[6]。高职院校的体育主管部门对推动创新理念融入体育教学的重视程度较低,也阻碍了教师教学素质的提升。为此,高职院校应当重视培养具备创新

作者简介:丁梅(1981—),女,硕士,冀中职业学院讲师,研究方向:体育教学。

国际标准刊号: ISSN 2096-8485
国内统一刊号: CN 23-1611/G8

冰雪体育创新研究

Research on innovation of ice snow sports

24

P149

2021年12月下
(总第48期)

BING XUE TI YU CHUANG XIN YAN JIU

《中国期刊网》收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》收录期刊
《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊
CNKI系列数据库收录期刊

主管 中共黑龙江省委宣传部
主办 黑龙江文化产业投资控股集团有限公司

ISSN 2096-8485



全民健身运动中体育保健知识普及的必要性分析

丁梅

(冀中职业学院,河北 定州 073000)

摘要:该文认为全民健身运动与体育保健知识教育在推进过程中呈现四个特点:一健身群体年龄结构断层严重;二健身意识尚未获得全民普及;三健身基础设施建设尚不完善;四健身活动普遍缺乏科学指导。同时,该文通过明确全民健身运动与体育保健知识的基本概念,重点分析全民健身运动中体育保健知识普及的必要性与重要性,以全面提升全民健身运动的推广质量,进而改善国民身体素质,助力人才发挥在社会主义强国建设中的主体作用。

关键词:全民健身运动;体育保健知识;体育知识普及

全民健身运动的开展是建立在 20 世纪 90 年代国家颁布的全民健身计划基础上的,以保障我国国民身体健康为目的的一项全国范围内的大型健身运动提议,近年来在实施过程中已经积累的大量的相关经验。体育保健知识隶属于体育保健专业学科,是我国在体育运动实践中结合解剖学、心理学及医学理论总结出的一类辅助性知识体系,在全民健身运动的开展过程中能够帮助运动人员纠正运动姿势并规范运动流程,在我国普遍掀起的运动热潮中对国民的健身活动起着重要的指导作用。因此,本文此次研究的内容和提出的策略对体育保健知识的全民普及具有理论性意义,对全民健身运动的有序推进具有现实意义。

1 全民健身运动中体育保健知识普及概述

1.1 全民健身运动

全民健身运动开展于我国 21 世纪现代化建设初期,除了希望加强健身过程中提升国民的劳动能力及军事能力外,全民健身运动的推进还在全社会范围内弘扬了体育锻炼及身体健康培养的重要性,在社会各界的积极响应下不断向我国人才健康培养的输送了大量的群众体育人才,为我国大国形象的树立及综合国力的彰显奠定了国民身体素质的基础^[1]。相较于同时期国家推出的“奥运争光计划”,全民健身运动概念的提出更侧重国家推出的“奥运争光计划”,全民健身运动概念的提出更侧重于将精英式体育竞技在群众中转变为普及化的娱乐活动,通过降低体育竞技的难度与标准将全体国民无论年龄与性别均纳入到健身运动的参与对象之中,全面提升国民身体素质中的力量、柔韧、协调、平衡等指标。

1.2 体育保健知识

保健学最早使用于高等体育院校的专业教学课程之中,作为体育学科专业的一门主干科目,其主要的知识内容在理论上更加侧重于人体运动过程中各组织器官布局支撑规律,在实践中则更关注于按摩保健操作要点的教授。体育保健知识是体育保健学专业内容的简化普及版本,在全民健身运动过程中所使用体育保健知识更偏向运动过程中伤病的预防以及紧急处理,一方面可以帮助民间运动人员预防自主运动过程中的过劳损伤与慢性损伤,另一方面还可以借由体育实践将科学体育知识向基层群众进行灌输^[2]。总的来说体育保健知识教育与全民健身运动相辅相成,体育保健知识的普及可以在全民健身运动过程中为运动参与者给予科学的指导,同时全民健身运动的大范围开展又为体育保健知识的应用提供了实践渠道,帮助运

动参与者在体育实践过程中更好地完成体育保健知识的吸收与消化。

2 全民健身运动中体育保健知识普及的必要性

2.1 健身群体年龄结构断层严重

全民健身运动在我国全体国民中开展已经积累了几十年的丰富经验,在该项运动开展过程中我国国民整体的身体素质已经得到大幅度提升,但随着我国现代化建设脚步的不断推进,人们的生活水平逐渐提高,生活节奏加快,使得部分人群无暇顾及或者参与健身活动,导致部分人群尤其是青年人与儿童的身体素质出现明显下滑,健身运动已经无法在繁重的工作与学习间取得平衡,一度在青年与儿童中出现了肥胖、免疫力低下及营养不良等亚健康现象。虽然国家统计局对全民健身健康运动的社会调查有着较为乐观的数据显示,如群众健身锻炼诉求高涨、中老年群体运动参与度逐年上升等等,但畸形的运动年龄结构严重偏离了全面健身运动过程中的全民参与理念,不利于全面健身运动的长期健康发展。这种现象的出现最为主要的原因在于部分年龄群体对健身运动知识欠缺科学了解,进而导致对于全面健身运动重要性的普遍性忽视,而体育知识的普及工作将针对此类群体的身体健康情况为其所展开的锻炼健身活动提供可行性参考,利用对健身运动益处的推广将更广泛年龄的健身群体纳入全民健身运动中^[3]。

2.2 健身意识尚未获得全民普及

随着全民健身运动在社会各层面的全面开展,大多数国民已经认识到体育锻炼对于生命健康的重要性,但受限于我国区域经济发展的不平衡属性,部分经济落后区域内的居民在经济建设的过程中往往无暇顾及健身意识的普及培养,对于体育锻炼的认知仍然停留在传统表面。从落实上层指导精神来看,区域基层政府不仅缺乏对民众锻炼的动员力度,相关社会层面的健身指导工作也在紧缺的财政资金下难以正常运转。从基层生活经验来看,大多数居民对于对运动、锻炼、健身、活动等名词在理解过程中存在模糊认识,常将运动视为浪费时间的玩耍活动,这种观念将直接在家庭教育层面中影响全民健身运动的开展,严重挫伤家庭内部开展健身活动的积极性与热情。从体育教育活动来看,作为全面范围内普及健身意识的主要渠道体育教育活动在实际教学过程中的开展相对薄弱,不仅在教育机构中受到应试教育的普遍挤压,在市面上流通的体育教育报刊杂志也会受到利益的驱使被不良广告占据版面。在这种环境下,

文体用品与科技

SCIENCE & TECHNOLOGY OF
STATIONERY & SPORTING GOODS

2022.Vol.08

04_下



ISSN 1006-8902



<http://www.chinassinfo.com> 国际刊号: ISSN 1006-8902 国内刊号: CN11-3762/TS 定价: 15.00元



- 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- 北大中文核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- 中国知网文献总库全文收录
- 万方数据知识服务平台全文收录
- 维普中文期刊服务平台全文收录

将啦啦操融入高职体育运动的探讨

丁梅

(冀中职业学院 河北 定州 073000)

摘要:啦啦操起源于美国,发展至今已有一百多年的历史,它从最初的美式足球呐喊助威的活动发展成为世界范围内的一项体育运动,受到全世界人民的喜爱。上个世纪90年代啦啦操引入我国,由于它是一项充满阳光、时尚和团队精神的大众体育运动,在我国大中小学中广泛受到青少年的喜爱和追捧。当前,我国高职院校的发展愈加受到社会各界的广泛关注,其中,高职院校体育教育的建立健全于发展完善,对于高职院校的全面化发展有着极其关键的重要影响。将啦啦操融入高职体育运动中,无疑是一项十分积极有益的探索,对高职院校体育教育内容、效果及质量的提升具有一定的现实意义。本文结合啦啦操运动的起源及发展历史、新时代下啦啦操运动的显著特征、我国高职院校体育教学现状及存在的问题,以及将啦啦操融入高职院校体育教学的必要性和重要作用,和将啦啦操融入高职体育运动的有效举措等方面进行探究,以期为高职院校啦啦操的发展提供一些参考和建议。

关键词:啦啦操 高职体育 探讨

高职院校是我国培养专业技术型人才的重要基地,肩负着为国家培养德智体美全面发展的高素质综合人才的重任。随着近些年来我国高等教育体制改革的不断深入,高职院校在专业技术人才的培养教学模式也越发成熟,为社会各行各业培养出大量的合格人才。但在高职院校专业教学水平提高的同时,高职体育教学却存在着诸多问题,导致了学生在体育方面的教学和培养方面远远落后于专业课程,严重影响了学生的身体素质。高职院校如何提高体育教学质量,如何开展阳光体育运动,提高学生身体素质,是当前高职院校体育教学重要的研究课题。

起源于美国的啦啦操运动,在上世纪引入我国后,因其青春阳光、积极向上的风貌和体育精神,广受社会各界的喜爱和欢迎,尤其是年轻人的热爱。将啦啦操融入我国高职体育教学中,有益于提高高职体育教学质量,同时能够有效提高学生的身体素质。

1、啦啦操运动的起源及发展历史

啦啦操,英文 cheerleading,最早发源于美国早期印第安人部落的祭祀仪式。其中 cheer 的部分,有振奋精神,提振士气的意思。通常是在为外出打仗或进行狩猎的战士出行前,部落族人通过言语欢呼及舞蹈动作进行表演,以此来激励士气。经过后期不断完善发展,啦啦操先是在美国成为了同篮球、足球、排球、橄榄球等一样的单项体育项目,并在世界范围内得到推广,获得全世界人民的推崇和喜爱。尤其是在美国,不光是在美国 NBA、橄榄球等知名比赛中,经常看到啦啦操队员的精彩表演,更是在奥兰多迪斯尼乐园中,每年4月份举办的一年一届的世界啦啦操锦标赛,都有多达20多个国家以及60多个组织的代表队上万名啦啦操队员参加,盛况空前。我国的啦啦操队员也组队参与了此项盛会。

啦啦操经常在体育场馆各项比赛休息间隙进行表演,精彩的

表演不亚于各项球类比赛,备受瞩目。在美国,不少知名企业通过对啦啦操团队的赞助,同时结合比赛的广告宣传,不仅提高了企业的知名度,同时也获得了大量商机。可见啦啦操不仅有着体育项目的运动价值,同时具有极强的商业价值。

2、新时代下啦啦操运动的显著特征

啦啦操运动经过长久的发展,已经发展为可以同时满足社会、商业、学校等不同背景下多种角色的需求,不仅有着专业的国际性的比赛,同时也适用于学校等举办校园内的竞赛。啦啦操运动作为一项成熟的体育项目,具备着明显的外显性特征和内显性特征:

2.1、啦啦操运动的外显性特征

(1)啦啦操运动充分体现了朝气蓬勃、健康向上的精神面貌,因此啦啦操队员都必须具备健康的身体素质和健美的体型,从而更好的展现出年轻人特有的青春靓丽阳光的健康形象;

(2)啦啦操运动的表演风格突出,具有自身独特的技术特点和风格,与健美操表演和舞蹈艺术有着显著区别。它通过肢体动作的连贯、停顿之间的无缝衔接,充分展现出其独特的动感和韵律。同时在表演中融合了舞蹈、口号等不同元素,展现了其与众不同的表演风格;

(3)啦啦操以团队表演形式为主,参加比赛时,队员人数在6-30人之间不等,不限性别。队员人数上的规定,决定了啦啦操在动作编排和创作空间上有着无限的创新可能,动作更加复杂多变。这些复杂的动作和队形的变化,都要求啦啦操队员之间要有着默

作者简介:丁梅(1981-),女,汉族,河北定州人,硕士,讲师,研究方向:体育教学。

文体用品与科技

P162
SCIENCE & TECHNOLOGY OF
STATIONERY & SPORTING GOODS

2021.Vol.24

12下



ISSN 1006-8902



9 771006 890209

2.4>

<http://www.chinassinfo.com> 国际刊号: ISSN 1006-8902 国内刊号: CN11-3762/TS 定价: 15.00元



- 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- 北大中文核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- 中国知网文献总库全文收录
- 万方数据知识服务平台全文收录
- 维普中文期刊服务平台全文收录

高职院校开展阳光体育运动探讨

——以啦啦操为例

丁梅

(冀中职业学院 河北 保定 073000)

摘要:高职院校中开展阳光体育运动不仅可以提升学生的身体素质,还有助于丰富学生的学校生活,促进学生的心理健康成长。对此,本文将分析当前高职院校体育教学中存在的一些问题,阐述高职院校开展阳光体育运动的意义,并根据现存的一些问题,探究高职院校开展阳光体育运动的有效策略,以期通过这些策略的实施,促进阳光体育运动的开展,提升高职院校的体育教学效果。

关键词:高职院校 阳光体育运动 啦啦操 策略

引言

高职院校是国家应用型人才的重要来源,要为社会培养有用的人才,不仅需要重视学生的专业能力,还需要重视学生的身体素质,就如同毛主席所言“文明其精神,野蛮其体魄”。当前的高职院校体育教学中还存在多方面的问题,这些问题阻碍了体育运动的开展,不利于学生身心健康成长。为此,高职院校需要分析问题的根源,采取有效的措施,充分开展阳光体育运动,促使学生加入体育运动,爱上体育运动。

1、当前高职院校体育教学中存在的问题

1.1、学生体育锻炼不足

当前高职院校体育教学中存在的一个重要问题就是学生的体育锻炼不足。学生体育锻炼不足表现在两个方面:一方面是课堂教学中体育锻炼不足,多数高职院校都是按照体育教育的最低标准要求设置体育课程,这就导致体育课程的教学时间比较短,学生没有足够多的体育课堂,因而课堂体育锻炼不足。另一方面,学生在课外生活中的体育锻炼也存在不足的问题。当前时代是信息时代,学生生活中充斥着大量的新鲜事物,相比于体育运动,各种新鲜奇特的事物对学生的吸引力更大,这就导致大多数学生变成了“低头族”,生活中几乎不进行体育运动。以啦啦操教学来讲,学生几乎会在教学时间练习,很少有学生课后会去做啦啦操。

1.2、体育教学评价存在问题

当前高职院校体育教学中存在教学评价体系的问题,这个问题也阻碍着高职院校体育教学的发展。设置体育教学评价体系的初衷是为了检查学生的体育学习情况,评估学生的身体素质。然而随着时间的变化,体育教学评价体系似乎背离了其设置初衷,变成了空有的形式。当前很多高职院校的体育评价只重视学生的考试成绩,忽略体育教学过程的评估。这就使得体育教学的目的性更强,教师进行体育教学时,为了能够使学生取得较好的成绩,便会更多的教授考试相关的体育知识。学生为了取得优异的体育成绩,也会更加重视考试相关体育内容的学习。以啦啦操教学而言,教学评价体系更加重视啦啦操课程的最终考试成绩,容易忽略学生学习过程中的动作规范。这种情况下,体育教学和评价体系的作用调换了过来,体育教学评价体系不再反应教学的情况。

1.3、运动事故阻碍体育教学开展

体育教学过程中,学生不仅需要学习相关的理论知识,还需要

进行体育实践。学生在体育运动过程中出现意外在所难免,比如学生做啦啦操的时候就有扭伤的可能。如果体育运动事故较为严重,就会给学校的事故处理带来巨大的麻烦,甚至很有可能产生学生家长和学校之间的纠纷。学校为了规避这一问题的产生,便会尽可能的减少运动较为强烈的体育教学。这样一来,学校的很多体育教学便不能够正常开展,开展的体育教学中,教师也是畏手畏脚,这种局面加剧了学生体育锻炼不足的问题。

2、高职院校开展阳光体育运动的意义

2.1、提高学生的身体素质

高职院校中开展阳光体育运动,可以有效提升学生的身体素质。首先,开展阳光体育运动,必然会改变教学制度,提高体育课堂教学效果,这样一来,学生在体育课堂中的体育运动会时间和强度会有所增加,因而学生的身体素质能够得到提升;其次,阳光体育运动的开展,能够有效调动学生参与体育运动的积极性,使得学生能够在课外时间自主进行体育运动,这样学生的身体素质也会得到提升;最后,阳光体育运动的开展能够给学生创造一个良好的体育运动环境,这有助于促进学生对体育运动的喜爱,也有助于培养学生的体育运动习惯。热爱体育运动,并具有良好的运动习惯,学生的身体素质自然会得到提高。

2.2、丰富校园体育生活

高职院校中开展阳光体育运动有助于丰富学生的校园生活。学生多数具有从众心理,因而学生会受大环境的影响。当前的高职院校中,很少有好的体育运动氛围,这就导致大多数学生的校园生活缺少了体育运动。体育运动的缺失对学生的身体和心理健康成长都会产生一定的影响,阻碍学生的成长。如果在高职院校中开展阳光体育运动可以为学生营造良好的运动氛围,学生受环境的影响也会更加主动地投身到体育运动中去,学生之间相互带动,便会形成良性的循环,最终,学生的校园生活便会因为体育运动的融入而更加精彩。阳光体育运动开展的过程中,学校和教师也会采取一系列措施,丰富体育教学的内容和形式,如此一来,学生的校园体育生活便会更加丰富。

作者简介:丁梅(1981-),女,汉族,河北定州人,硕士,讲师,研究方向:体育教学。

编号: FUSC-H20 1717407

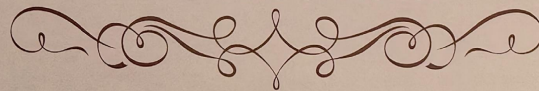


中国大学生体育协会
Federation of University Sports of China

中国大学生体育协会 签发

荣誉证书

Certificate of Honor



冀中职业学院 丁梅

在 第一届中国大学生健康校园大赛暨AI体能赛 中,

获得 优秀指导教师 。

特发此证，以资鼓励。

签发单位公章



编号: FUSC-H20 1717226

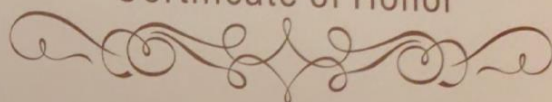


中国大学生体育协会
Federation of University Sports of China

中国大学生体育协会 签发

荣誉证书

Certificate of Honor



冀中职业学院 丁梅

在 首届中国大学生健康校园大赛暨AI体能赛 中,

获得 健康校园大使奖 。

特发此证，以资鼓励。



证书编号：2022101105



河北省总工会



2022hebei

荣誉证书

丁梅同志：

荣获2022年“中国梦·劳动美——喜迎二十大 建功新时代”河北省职工“云”上运动会

优秀个人奖

特发此证 以资鼓励





全国啦啦操竞赛

优秀教练员

竞赛名称:

2021年全国啦啦操联赛(保定站)



教练员姓名:

丁梅

比赛地点:

2021年7月 中国 保定





全国啦啦操竞赛

优秀教练员

2020-2021年全国啦啦操联赛（保定站）



竞赛名称：

丁梅

教练员姓名：

比赛地点：

2020年11月 河北 保定





全国啦啦操竞赛

优秀教练员

2019年中国（保定）少儿啦啦操精英赛



竞赛名称:

丁梅

教练员姓名:

比赛地点:

2019年11月 中国 保定

